

СОГЛАСОВАНО
Советом образовательного
учреждения МДОУ ДС
Семицветик г. Краснослободска
(протокол от 28 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ДС
Семицветик г. Краснослободска
Ю.В.Останкова
28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2024 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4. Востребованность выпускников	24
5. Система управления организации	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
8. Оценка материально-технической базы	34
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.....	42
1. Показатели деятельности МДОУ ДС Семицветик г. Краснослобод- ска.....	42
2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 2024 год	45

І Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области (МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска)
Руководитель	Юлия Владимировна Останкова
Адрес организации	404160, Волгоградская область, Среднеахтубинский р-н, г. Краснослободск, пер. Дачный – 50-й, д.10
Телефон, факс	8 (84479) 6-05-35, 6-14-72
Адрес электронной почты	srd_dsad.semicv@volganet.ru
Адрес официального сайта	https://ds-semicvetik.oshkole.ru
Учредитель	Комитет по образованию Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 25.01.2016 г №49; Серия 34Л01 №0000850

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее – Образовательное учреждение), целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, расположено в жилом микрорайоне города Краснослободска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, наполняемость групп в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определена из расчета площади групповой (игровой) комнаты и составляет 162 места (из них 38 мест для детей возрасте до 3 лет). Общая площадь здания 1292,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 982,4 м². Общая площадь территории детского сада - 4702 м². Территория детского сада огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру.

Списочный состав воспитанников на 31.12. 2024 г. составил 166 чел. Из них в возрасте до 3 лет - 29 чел.; 3 года и старше – 137 чел, из них 1 ребенок из опекаемой семьи, 43 ребенка из многодетных семей, 41 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Списочный состав работников на 31.12.2024г. - 26 человек (из них 22 женщин), 2 работника - внешние совместители (1-женщина): 14 человек педагогический состав, административный (руководитель 1), медицинский (0), технический (5) и вспомогательный персонал (6).

В 2024 году предоставлялись следующие услуги:

- присмотр и уход (физические лица от 1 до 3 лет, от 3 до 8 лет);
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательное учреждение предоставляет услуги в соответствии со следующими нормативными правовыми актами (с изменениями и дополнениями):

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 г. №131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ (с изменениями);

- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (ред. от 21.12.2021);

- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 24.04.2020);

- Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;

- Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, Среднеахтубинского муниципального района.

- Уставом и иными локальными актами Образовательного учреждения.

Вывод: ДООУ зарегистрировано, имеет лицензию и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность – основная форма организации обучения в образовательном учреждении, организуется и осуществляется педагогами. Содержание и организацию образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году определяли следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска», разработанная на основе ФОП ДО и утвержденная приказом МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска от 31.08.2023 г. № 83

- Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска от 31.08.2023 г. № 83

- 4 адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 17 дополнительных общеобразовательных программ.

А также долгосрочные и краткосрочные проекты: «Выходи играть» (патриотической направленности), «Будущее земли зависит от тебя!» (социально-педагогической направленности), «О чем молчат деревья?» (экологической направленности), «Город герой Сталинград-Волгоград» (патриотической направленности), «Занимательная математика» (естественнонаучной направленности), «Я хочу быть здоровым!» (физкультурно-оздоровительной направленности).

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. Включает в себя совместную деятельность педагога с детьми:

- образовательную деятельность в режимных моментах;
- организованную образовательную деятельность (учебную (НОД));
- самостоятельную (развивающая предметно-пространственная среда, поисково-экспериментальная, игровая).

В соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска» задачи и содержание образования (обучение и воспитание) определяются по областям (направлениям). Поэтому при организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников. Такой подход обеспечивает реализацию единства обучающихся, развивающих, воспитательных целей и задач. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа). Метод проектов в последнее время стал актуален и эффективен в образовательной деятельности нашего ДОУ, он развивает познавательную активность, исследовательское мышление, коммуникативные и практические навыки ребенка, способствует успешному переходу к следующей ступени обучения. Метод проектов содержит разнообразные формы исследовательской работы, которые легко вписываются в совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста. Именно этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. И, что немало важно, проект учитывает совместную познавательную – поисковую деятельность детей, педагогов и родителей.

Главная особенность организации непосредственно образовательной деятельности в ДОУ (занятий) - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс таких эффективных форм работы с детьми: как, информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Нерегламентированная деятельность детей организовывалась в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов. Широко использовались нестандартные формы организации деятельности детей и родителей:

- выставки детского и семейного творчества;
- спектакли, поставленные старшими детьми для малышей;
- участие в конкурсах, проектах, акциях.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме на государственном (русском) языке Российской Федерации. Все воспитанники получили дошкольное образование в Образовательном учреждении, в форме семейного образования – 0.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения дошкольного образования: <https://ds-semicvetik.oshkole.ru/sveden/ovz>

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития всех воспитанников и получения дошкольного образования.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в детском саду (образовательный процесс) — это специально организованное взаимодействие между воспитателем и воспитанниками, направленное на реализацию задач по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста.

Структура учебного процесса включает цели, задачи, содержание, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия и результаты.

Основная форма организации обучения – непосредственно образовательная деятельность (НОД). Ее целью является освоение ребенком образовательной программы разных направлений.

Образовательный процесс носит целостный, планомерный и целенаправленный характер. Он учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, конструирование из различного материала и др. или их интеграцию.

Выбор форм и методов обучения осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Занятия проводятся в следующих формах: фронтальная (работа со всей группой), подгрупповая, малыми группами, парная, индивидуальная.

Основной метод проведения занятий – игровой. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Структура НОД включает:

Организационный момент: переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроения.

Ход НОД: самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, выполнение всех поставленных учебных задач.

Окончание НОД: подведение итогов и оценка результатов учебной деятельности.

После проведения НОД педагог анализирует её результативность, освоение детьми программных задач, проводит рефлексию деятельности и намечает перспективу.

В МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска НОД проводится в соответствии с расписанием занятий на учебный год, режимом занятий. Количество занятий в день и их продолжительность, перерывы между занятиями соответствуют СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляют в детском саду от 2 до 3 НОД в день длительностью от 10 до 30 минут в зависимости от возрастных особенностей ребенка.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствовало сохранению работоспособности детей, предохраняло детский организм от переутомления. Уделялось внимание профилактике переутомления детей, проводились физминутки, пальчиковые игры, различные виды гимнастики: дыхательная, гимнастика для глаз, артикуляционная и др., соблюдалась дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Вывод: Учебный процесс направлен на освоение программ дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.3. Воспитательная работа.

Стратегия воспитательной работы в 2023-2024 учебном году была выстроена в соответствии с целями и задачами «Рабочей программы воспитания МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска», которая является структурным элементом «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска». Работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при тесном взаимодействии работников детского сада, родителей и социальных партнеров. Использовались различные формы и методы работы в соответствии с программным и методическим обеспечением.

За отчетный период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей были проведены мероприятия:

в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- 03 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом/день окончания Второй мировой войны были проведены беседы с демонстрацией презентаций;

- 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников - разучивали песни и стихотворения о дошкольных работниках. Проведены беседы о профессиях лю-

дей работающих в детском саду;

- 3 воскресенье - День отца в России была организована подготовка детьми портрета папы и рассказа «Мой папа», выставка «Портрет моего папы»;

- 04 ноября проходили беседы с демонстрацией презентаций «Моя Россия», «Символы государственности России», изготовление флага России;

- Последнее воскресенье ноября: День матери в России изготовление открыток для мамы, фотовыставка «Мама солнышко моё» съемка и монтаж поздравительного видеоролика для мам;

-30.11 - день Государственного герба Российской Федерации Беседа с демонстрацией презентаций «Символы государственности России»;

- 09.12 - День Героев Отечества провели беседу с демонстрацией презентаций «Герои Россия», «Героические качества», прошла всероссийская акция "День Героев Отечества" в которой воспитанники подготовительной группы приняли активное участие;

- 12.12 - День Конституции Российской Федерации проведение бесед с демонстрацией презентаций «Что такое Конституция», «Символы государственности России»;

- 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве проведении праздника, посвященного 2 февраля, «81-летию победы над Сталинградом»;

- 23.02 - День защитника Отечества- проведение утренников посвященные Дню защитника Отечества, утренники были организованы в виде спортивных мероприятий, изготовление поздравительных открыток ;

- 08.03 – Международному женскому дню – 8 марта – прошли утренники во всех возрастных группах. Утренники были организованы в виде праздничных мероприятий с исполнением стихотворений и песен и подарков для мам.;

- 30.03 - День Земли – организовано участие в акции «День земли», прошло мероприятие посвященное Дню земли;

- 12.04 - День космонавтики – прошли утренники, посвященные Дню космонавтики в старших и подготовительных группах);

- 09.05 - День Победы – утренники прошли посвященные 9 мая прошли в четырех возрастных группах. Утренники были организованы в виде праздничных мероприятий с исполнением стихотворений и песен;

- 31.05 - Проводы выпускников в школу;

- 01.06 - День защиты детей прошло общее мероприятия для всех воспитанников детского сада;

- 22.08 День Государственного флага Российской Федерации - побеседовали о значении цветов флага, его истории и интересных фактах, изготовили памятный символ страны;

В области «Познавательное развитие»:

- 08.02 - День российской науки в старшей и подготовительной группе воспитатели провели беседы с демонстрацией презентаций «Великие изобретения и изобретатели»;

- 02.04. День детской книги были проведены беседы для того, чтобы привлечь внимание к проблеме важности чтения детям и детьми;

- День музеев знакомство с профессией и деятельностью [музейных работников](#);

В области «Физическое развитие» проведены беседы по формированию представлений о правильном питании, знакомство с понятием экологически чистых продуктов питания. Проведены соревнования, эстафеты, квест-игры направленные на формирование и развитие физических качеств, навыков сотрудничества. Туристические походы. А также:

- апрель День здоровья;

- сентябрь участие в районном Туристическом слете;

- октябрь участие в соревнованиях «Сильные, быстрые, ловкие»;

- май участие в соревнованиях «Рекордам наши имена»;

- май-июнь сдача нормативов ГТО;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания:

- 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников - разучивали песни и стихотворения о дошкольных работниках. Проведены беседы о профессиях людей работающих в нашем саду;

- 03.12 - Международный день инвалидов провели *Беседу «Мы разные, но мы вместе»*, участие в фестивале флешмобов *#Солнцесветитдлявсех#*;

Январь – Квест – игра «Зимние забавы»;

Март - Районный конкурс Поэтическая мозаика;

Апрель – участие в конкурсе «Мудрая сова».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания. В течение года были проведены мероприятия направленные на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и другие. 27.03. В День театра провели беседы о театре, дети младшей группы ходили с театральным представлением в группы раннего возраста.

Мероприятия проходили как с участием родителей в качестве зрителей, так и без них. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: утренники, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно говорить о достаточном уровне планирования и организации работы по воспитанию дошкольников; мероприятия проведены в полном объеме.

На протяжении всего учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании годового плана и программы

взаимодействия с родителями, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация:

- Экскурсия на природу к берегу Волги «Затон»;
- Городской конкурс творческих семейных работ из природного материала «Чудеса осени»;
- «Дни добрых дел: Посещение реабилитационного центра «Птиц» (родители приобрели корма для птиц);
- Мини сообщение о животных родного края (совместно с родителями);
- Пополнение развивающей среды группы совместно с родителями нестандартным оборудованием для НОД по физическому воспитанию;
- Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»;
- Анкетирование родителей «Скоро в школу!»;
- Анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг»;
- Анкетирование «Запись на занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе»;
- Деловая игра «Я патриот, а это значит»;
- Организация родителей к участию в работах по благоустройству территории детского сада во время субботников.

Проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой. В детском саду прошли тематические выставки детско-родительского творчества, в которых дети совместно с родителями изготавливали свои поделки, рисунки, фотографии, участвовали в конкурсах разного уровня.

- Городской конкурс творческих семейных работ из природного материала «Чудеса осени»;
- Экскурсия на берег «Затона»;
- Выставка детских рисунков на тему: «Полезные и вредные продукты»;
- Экскурсия по экологической тропе;
- Экскурсия в «Калинин – парк» «Птицы нашего края»;
- Экскурсия к пешеходному переходу;
- Экскурсия на берег Волги. («Чистый берег - чистая Волга»);
- городской конкурс «Великая Победа»;
- Выставка фотографий «Мой край родной, мой край любимый»;
- Городской конкурс «Зимняя сказка»;
- Городской конкурс «Сударыня Масленица»;
- Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица»;
- Акция «Бумажный Бум»;

- Акция «Добрый автобус»;
- Региональная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»;
- Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Казахстан!»;
- Открытый городской конкурс «Наш друг - Светофор».

В 2023-2024 учебном году в ДОУ были реализованы следующие проекты:

❖ «Город – герой Сталинград - Волгоград» данный проект способствовал активизации работы сообщества педагогов по пропаганде патриотического воспитания и толерантности среди родителей воспитанников. У родителей сформировалось понимание, как ориентироваться в информации, предлагаемой педагогами, и правильно ее использовать. Совместно с родителями проведено значительное количество познавательных и творческих мероприятий, созданы продукты проекта, что естественным образом активизировало интерес к новому сотрудничеству с ДОУ.

❖ «Занимательная математика» результат проекта у детей повысился уровень к обучению в школе; дети заинтересовались элементарными математическими представлениями; дети закрепили счёт в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными; у детей развилось внимание, логическое мышление, смекалка, зрительная память, воображение, умение сравнивать и анализировать; дети стали понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; родителей приняли активное участие к проектной деятельности с детьми и педагогами; у педагога, повысился профессиональный рост творческой активности, укрепились связи ДОУ с семьями.

❖ « Я хочу быть здоровым!» - в результат реализации проекта воспитанники научились заботиться о своем здоровье; стали больше проявлять интерес к здоровому образу жизни, заниматься физическим упражнениям, закаливанием, вести здоровый образ жизни. Совместные творческие задания для детей и родителей способствовали укреплению взаимоотношений в семьях.

❖ «Выходи играть!» результат данного проекта- Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту, познакомились с народными играми в группе и на воздухе. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе

❖ «Будущее земли зависит от тебя!»- результаты проекта обогащение представления дошкольников об экологии и культуре окружающего его мира посредством знакомства с природой и культурой родного края. Формирование основ нового экологического мышления ребенка-дошкольника, проявляющегося в гуманном отношении к представителям растительного мира как к живым, неповторимым организмам. Формирование у родителей экологической компетентности в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Вывод: проектная деятельность в ДООУ эффективна: она позволяет развивать у детей познавательную активность, творческое воображение и мышление, коммуникативные навыки, наблюдательность и любознательность. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи. Если в традиционной образовательной деятельности процесс обучения предполагает предоставление учащимся уже готовой информации, то проектная деятельность позволяет детям самим прийти к результату.

2.4. Качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФООП ДОО.

Качественная реализация Образовательной программы невозможна без социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, поднимает статус учреждения. Системное сотрудничество позволяет использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов дошкольного образования.

МДООУ ДС Семицветик г. Краснослободска расположено в ближайшем окружении с разными социальными объектами, что позволяет использовать дополнительные площадки в реализации Образовательной Программы. В рамках «Недели профессий» прошли экскурсии в пожарную часть, почтовое отделение, библиотеку. Взаимодействие способствует расширению образовательного пространства, в котором происходит самореализация личности, формирование общения в различных социальных ситуациях, активизация детей, родителей, педагогов, социальных партнеров в совместных мероприятиях.

Вывод: взаимодействие с внешней средой - одна из перспектив, обозначенных в программе развития детского сада, она требует особых ресурсов, в первую очередь кадровых, заинтересованности, как педагогических работников, так и самих партнеров, понимания значимости взаимодействия для реализации задач воспитания и образования. Поэтому, расширение возможностей социального партнерства учреждения остается одной из актуальных задач на ближайшее будущее.

2.5. Инклюзивное образование в 2023-2024 учебном году было организовано с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с возрастом и совместно с другими детьми. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех детей в трех группах комбинированной направленности реализовывались следующие адаптированные программы:

- Адаптированная образовательная программа для воспитанника средней группы №2 с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 1 уровень);
- Адаптированная образовательная программа для воспитанника старшей группы с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2 уровень);
- Адаптированная образовательная программа для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи);

- Адаптированная образовательная программа для воспитанников подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2, 3, 4 уровней).

Качество коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы учителей - логопедов на 2023 -2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- диагностика уровня развития речи детей;
- уточнение структуры речевого дефекта и оценка нарушений разных сторон речи;
- построение системы индивидуальной и коррекционной работы;
- комплектование групп на основе общности нарушений речи;
- отслеживание динамики речевого развития ребенка и оценка эффективности коррекционного воздействия.

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ строилась на основе программы «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Вся коррекционная работа коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

В запланированные сроки (сентябрь - май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Из логопедических групп выпущено всего – 29 детей

Из старших логопедических групп № 1,2:

- с хорошей речью – 8 человек
- со значительными улучшениями – 11 человек
- без улучшений - 0
- оставлено на повторное обучение – 11 человек

Из подготовительной логопедической группы №1,2:

- с хорошей речью – 7 человек
- со значительными улучшениями – 3 человек
- без улучшений - 0
- оставлено на повторное обучение – 0 человек

В 2023-2024 году осуществлялось тьюторское сопровождение детей, включая детей с ОВЗ, детей с развитием выше нормы с целью их успешного включения в среду образовательного дошкольного учреждения. В результате работы достигнуты следующие показатели:

- организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиоло-

гическим состоянием детей;

- дети легко входят во взаимодействие со сверстниками в группе;
- наблюдается положительная динамика в развитии большинства детей до нормотипичного поведения;
- расширилась среда общения детей с ОВЗ;
- нормализовалось эмоциональное поведение у подавляющего большинства воспитанников.

- По запросу воспитателей тьютор принимал участие в родительских собраниях:

✓ во второй группе раннего возраста №1 презентация дополнительной образовательной программы «В гостях у Сказки»;

✓ в старшей группе по теме «Экология отношений»

Вывод: Педагоги обеспечили реализацию адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности на достаточном уровне. Во всех группах прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Дополнительное образование в 2023-2024 году осуществлялось за счет средств физических лиц (родителей). В дополнительном образовании задействованы воспитанники образовательного учреждения в возрасте от 2 до 7 лет. Численность обучающихся по естественнонаучному направлению дополнительных общеобразовательных программ составила – 18 чел, социально-педагогическому направлению - 60 чел., художественному направлению - 102 чел., физкультурно-спортивному - 43 чел. Всего 223. Охват детей дополнительным образованием 50% (81 ребенок).

В рамках осуществления образовательного процесса и удовлетворения запросов заказчика (родителей), дополнительное образование осуществлялось по общеобразовательным программам по следующим направлениям:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально – педагогической направленности: речевое развитие

1.1. «Весёлый язычок» (учитель – логопед, Шалдохина Н.С.);

1.2. «Речевчик» (учитель – логопед, Кучеренко Е.С.);

1.3. «Грамотейка» (учитель – логопед, Кучеренко Е.С.);

1.4. «Читалочка» (учитель – логопед, Шалдохина Н.С.);

1.5. «Волшебные камешки Марблс» (воспитатель Овсянникова А.М.)

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально – педагогической направленности: познавательное развитие

2.1. «Веселая математика» (воспитатель, Могилева А.С.)

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: художественно – эстетическое развитие

3.1. «Волшебная радуга красок» (воспитатель, Бердашова Л.А.);

3.2 «Волшебный пластилин» (воспитатель, Орлова Т.В.);

3.3 «Маленькие умельцы» (воспитатель, Каптан Н.П.);

3.4. «Певчая птичка» (музыкальный руководитель, Яблокова О.П.);

3.5 «Кроха музыкант» (музыкальный руководитель, Яблокова О.П.);

3.6. «Пластилинное чудо» (воспитатель Овсянникова А.М.);

3.7. «Топотушки» (воспитатель Петренко М.А.);

3.8. «Живая сказка» (воспитатель Чечнева Е.А.)

3.9. «В гостях у сказки» (тьютор Яковлева Е.П.).

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности: физическое развитие

4.1. «Фитнес KIDS» (воспитатель, Чечнева Е.А.)

4.2. «Funnyfootball» (инструктор по физической культуре Ершов М.Е.)

Содержание программ позволило обеспечить необходимый уровень компетентности детей в различных сферах познания, стимулировало личностное развитие воспитанников, повысило их информативный и коммуникативный уровень и способствовало применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Результативность освоения программ дополнительного образования отражается в количественных и качественных показателях проводимых педагогами мониторингов и диагностиках.

По итогам мониторинга освоения детьми программ дополнительного образования по познавательному развитию:

- «Веселая математика» - 93% - высокий уровень усвоения программы; 7% - средний уровень.

По итогам мониторинга освоения детьми программ дополнительного образования по физическому развитию:

- «Фитнес KIDS» - средняя группа (90,8% высокий уровень усвоения программы; 9,2% средний уровень); младшая группа (70% высокий уровень; 30% средний уровень); старшая группа (100% высокий уровень).

По итогам мониторинга освоения детьми программ дополнительного образования по речевому развитию:

- «Читалочка» -61,5% высокий уровень; 38,5% средний уровень;
- «Грамотейка» - 70,6% высокий уровень; 17,6% средний уровень; 11,8% низкий.

- «Весёлый язычок» -70% высокий уровень; 30 % средний уровень.

- «Речецветик» - 100% высокий уровень.

По итогам мониторинга освоения детьми программ дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию были собраны качественные результаты, которые свидетельствуют о высоких показателях освоения программ, а именно воспитанники:

- Совершенствовали моторику рук, тонких движений пальцев;
- Развили творческие способности (воображение, художественный вкус, развитие уверенности в своих силах и способностях, развитие памяти и внимания);

- Развили слуховые представления (выражение впечатлений от услышанных музыкальных и литературных произведений с помощью слов, мимики, движений; использование полученного опыта в практической деятельности);
- Сформировали речевые навыки (сформированность голосового аппарата, четкость дикции, умение выражать эмоции);
- Развиты музыкально – ритмические навыки.

***Вывод:** образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам обеспечила в 2023-2024 учебном году:*

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени обучающихся;

***Общий вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.*

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования.

Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определяются в процессе наблюдения, учебной, игровой деятельности, анализа детских работ, бесед, экспериментальных заданий. Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики образовательной деятельности, вне зависимости от программы обучения и воспитания (основной или адаптированной) и контингента детей (с нормативными вариантами развития и/или с ограниченными возможностями развития). В детском саду применяется диагностика по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», которая разработана автором-составителем Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Целью диагностики (мониторинга) является – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводится два раза в год – в начале и конце учебного года. Система педагогической диагностики (мониторинга) содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС.

Педагогическая диагностика динамики развития детей на основе изучения усвоенных знаний, умений, и навыков понимаемых в качестве результатов образовательной деятельности подтвердила, что с детьми проводилась целенаправленная систематическая образовательная работа (табл. 1 Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования).

Выводы: В результате проведенной диагностики в конце 2023-2024 учебного года получены следующие результаты:

1) –78,7 % воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на высоком уровне.

– 18,1 % овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на среднем уровне.

– 3,2 % воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на низком уровне.

2) Наиболее высокие результаты у воспитанников на конец учебного года в образовательной области:

- «Социально-коммуникативное развитие» (87,7%),

- «Познавательное развитие» (81,3%),

- «физическое развитие» (81,2%),

- «Речевое развитие» (72,3 %),

- «Художественно-эстетическое развитие» (70,6%)

Анализ индивидуальных результатов воспитанников, показал, что 100% воспитанников освоили образовательную программу. Из них 96,8% детей освоили программу в полном объеме на высоком и среднем уровне, 3,2% имеют трудности в освоении художественно-эстетического и речевого развития.

Табл.1 Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы в ДОУ

Группа	Образовательные области										Итоговые показатели по группам	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
вторая группа раннего возраста	В.– 0% С.– 0 % Н.– 0%	В.– 72% С.– 18,2% Н.– 3,1%	В.– 0% С.– 0 % Н.– 0 %	В.– 55,2% С.– 34,6% Н.– 8,81%	В.– 0% С.– 0 % Н.– 0 %	В.– 62,2% С.– 22,3% Н.–19,3%	В.– 0% С.– 0 % Н.– 0 %	В.– 38,7% С.– 55,46% Н.– 9,87%	В.– 0% С.– 0 % Н.– 0 %	В.– 43,8% С.– 46,2% Н.– 8,6%	В.– 0% С.– 0 % Н.– 0 %	В.– 54,4% С.– 35,3% Н.– 9,9 %
младшая	В.– 52% С.– 36,9% Н.– 11,1%	В.– 89,3% С.– 8,7% Н.– 1,3%	В.– 41,7% С.– 49,6% Н.– 8,3,%	В.– 88% С.– 9% Н.– 3%	В.– 44,8% С.– 50% Н.– 5,2%	В.– 78% С.– 20% Н.– 2%	В.– 30,6% С.– 53,5% Н.– 15,9%	В.– 80,7 % С.– 19,3% Н.– 0%	В.– 52% С.– 46,4% Н.– 1,4%	В.–82,7% С.– 17,3% Н.– 0%	В.– 44,22% С.– 47,28% Н.– 8,38%	В.– 83,74% С.– 14,86% Н.– 1,26%
средняя №1	В.– 0% С.– 78,2% Н.– 21,7%	В.– 89% С.– 11% Н.– 0%	В.– 4,3% С.– 69,5% Н.– 26%	В.– 96% С.– 4% Н.– 0%	В.– 0% С.– 73,9% Н.– 26%	В.– 61% С.– 39% Н.–0%	В.– 4,3% С.– 60,8% Н.– 34,8%	В.– 47% С.– 53% Н.– 0%	В.– 75% С.– 25% Н.– 0%	В.– 90% С.– 10% Н.– 0%	В.– 16,72% С.– 61,48% Н.– 21,7%	В.–76,6% С.– 23,4% Н.– 0%
средняя № 2	В.– 58,8% С.– 41,2% Н.–0%	В.– 83,6% С.– 16,4% Н.– 0%	В.–63% С.– 37% Н.– 0%	В.– 79,8% С.– 20,2% Н.– 0%	В.– 54% С.– 29% Н.– 15%	В.– 68% С.– 24,8% Н.– 7,2%	В.– 58% С.– 42% Н.– 0%	В.– 83,6% С.– 16,4% Н.– 0%	В.– 79% С.– 21% Н.– 0%	В.– 87,4 % С.– 12,6% Н.– 0%	В.– 62% С.– 34% Н.–15%	В.– 80,6% С.–18,12% Н.–7,2%
старшая	В.– 76% С.– 16% Н.– 8%	В.– 95,8% С.– 4,2 % Н.– 0 %	В.– 52% С.– 44% Н.– 4%	В.– 83,4% С.– 16,6% Н.– 0%	В.– 48% С.– 48% Н.– 4 %	В.– 79,2 % С.– 20,8 % Н.– 0%	В.– 32% С.– 68% Н.– 0%	В.– 87,5% С.– 12,5% Н.– 0 %	В.– 62% С.– 32% Н.– 6%	В.– 87% С.– 13% Н.– 0 %	В.– 54% С.– 41% Н.– 5%	В.– 86,5% С.– 13,5% Н.– 0%
подготовительная	В.– 74% С.– 26% Н.– 0%	В.–96,3% С.– 3,7% Н.– 0%	В.– 48,2% С.– 51,8% Н.– 0%	В.– 85,2% С.– 14,8% Н.– 0 %	В.– 66,6% С.– 33,4% Н.– 0%	В.– 85,2 % С.– 14,8% Н.– 0%	В.– 77,7% С.– 22,3% Н.– 0%	В.– 88,9% С.– 11,1% Н.– 0%	В.– 74 % С.– 26% Н.– 0 %	В.– 96,3% С.– 3,7% Н.– 0 %	В.– 68,1% С.– 31,9% Н.– 0%	В.– 90,38% С.– 9,62% Н.– 0%
Итоговые показатели по областям	В.– 52,1% С.– 39,7% Н.– 8,2%	В.– 87,7% С.– 9,0% Н.– 3,3%	В.– 41,9% С.– 50,4% Н.– 7,7%	В.– 81,3% С.– 16,5% Н.– 2,2%	В.– 42,7% С.– 46,9% Н.– 10,4%	В.– 72,3% С.– 23,6% Н.– 4,1%	В.– 40,5% С.– 49,3% Н.– 10,2%	В.– 70,6% С.– 28% Н.– 1,4%	В.– 68% С.– 30 % Н.– 1,6%	В.– 81,2% С.– 17,1% Н.– 1,7%	В.– 49% С.– 43,2% Н.– 8%	В.– 78,7% С.– 18,1% Н.– 3,2%

3.2. Результативность участия ДООУ в конкурсах разного уровня в 2023-2024 учебном году.

3.2.1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах:

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Высота 102.0»	октябрь 2023	Вокальный ансамбль «Наследники России»	Гран-при
Всероссийский уровень			
Всероссийская акция «БумБатл»	октябрь 2023	Коллектив	Участник
Региональный уровень			
Молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	октябрь 2023	Ансамбль «Семицветик» Ансамблю Калинка Ансамблю Калинка Ансамблю Журавушка	Лауреат 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Январь 2024	Ансамбль «Журавушка»	Лауреат 2 степени
Муниципальный уровень			
Районный туристический слет детей дошкольного возраста	сентябрь 2023	Команда «Светлячок»	3 место
Районный конкурс «Да здравствует театр!»	декабрь 2023	Творческий коллектив воспитанников	1 место
Районная спартакиада дошкольников «Готовимся к школе»	май 2024	Команда МДОУ ДС Семицветик	3 место
Конкурс художественного слова и ЛМК	апрель 2024 г.	Коллектив «Семицветик»	1 место
Фестиваль «День дуба»	2023 г	Солонина Александра Бараниченко Амалия Власов Артемий Опарин Сергей Касибин Лев Шую Артем Опарин Сергей	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место Благодарственное письмо 1 место
Городской уровень			
Городской творческий конкурс «Чудеса осени»	2023 г.	Кадацкая Мия Голота Вадим Солонина Александра Елисеев Матвей Котельников Егор Картунов Данил Бараниченко Амалия	1 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие
XV городской фестиваль « Великая Победа»	2024г.	Голота Вадим	Лауреат 3 степени
«Наш друг –Светофор»	2023г.	Котельников Егор	Победитель
« Сударыня –Масленица 2024г.»	2024г.	Чаликов Евгений	1 место

3.2.2. Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
Воспитатель года 2023	ноябрь 2023	Каптан Н.П.	Диплом 5 степени
Региональный уровень			
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 81 – й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	февраль 2024	Чечнева Евгения Анатольевна	Диплом 2 место
Региональный фестиваль флешмобов - #Солнцестветитдлявсех!-2024	2024	Чечнева Евгения Анатольевна	Сертификат
Акция «Добрый автобус»	2023	Чечнева Евгения Анатольевна	Благодарственное письмо
Акция «Добрый автобус»	2024	Чечнева Евгения Анатольевна	Благодарственное письмо
Региональная добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	2023	Чечнева Евгения Анатольевна	Благодарственное письмо
Международный уровень			
29 международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат»	май 2024	Чечнева Е.А.	Благодарственное письмо

3.2.3 Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Высота 102.0»	октября 2023г.	Криничная Любовь Айрапетян Лина Сиякина Елизавета	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Гран-при
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Высота 102.0»	2023г.	Кадацкая Мия	Диплом лауреат 1 степени
29 международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат»	ноябрь 2023	Клименко Злата Шуваева Милана	Лауреат Лауреат

29 международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат»	май 2024	Сабаева Арина	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь тобой папа»	2023г.	Симашев Дамир	Диплом лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Казачество!»	Январь 2024 г	Самохвалов Арсений	3 место
Всероссийский конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны»	10 декабря 2023	Клименко Злата	Гран-при
Региональный уровень			
Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	октябрь 2023	Криничная Любовь Айрапетян Лина Сиякина Елизавета Ансамбль «Звонкие голоса» Ансамбль « Веселые ребята»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	январь 2024	Ансамбль «Журавушка» Клименко Злата	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный уровень			
Районный смотр-конкурс Поэтическая мозаика 2024 года	февраль 2024г.	Демьянович Кира Ягупов Максим Шуваева Милана	2 место 2 место 3 место
Районный турнир по шашкам	май 2024	Чаликова Анастасия Зарезин Данил	2 место 3 место
Районный музыкальный конкурс «Голос»	март 2024 г.	Криничная Любовь Клименко Злата	1 место 3 место
Конкурс рисунков «Столетний стражник»	2023г	Джунусова Диана	3 место
V муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли»	2024 г.	Криничная Любовь	Дипломант
Районный интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова»	апрель 2024 г.	Демьянович Кира	1 место
Конкурс экологических рисунков	март 2024 г	Сайпединова Аделя Демьянович Кира Подшибякина София Чаликова Анастасия	2 место 2 место 2 место 3 место
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица»	Р. п. Средняя Ахтуба 2024 г.	Липченко Иван	Дипломант II степени
День дуба. Дуб – патриарх леса	Декабрь 2023	Челюбеева Елена	Благодарственное письмо
Открытый городской конкурс «Наш друг - Светофор»	октябрь 2023	Нарбекова Софья	Грамота - Победитель

Конкурс патриотической песни «Защитникам Родины славу поем!»	январь 2024	Сиякина Елизавета	Лауреат
Городской уровень			
Конкурс солистов «Родина слышит...»	апрель 2024 г	Сиякина Елизавета Криничная Любовь	Лауреат 1 степени. Лауреат 1 степени.
Конкурс художественного слова и ЛМК	апрель 2024 г.	Демьянович Кира	3 место
XV городской фестиваль “ Великая Победа»	2024г.	Голота Вадим Опарин Сергей Клименко Злата Сабаева Арина Назин Сергей	Лауреат 3 степени Диплом за оригинальность Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
«Наш друг –Светофор»	2023г.	Котельников Егор	Победитель
Творческий конкурс «Сударыня-Масленица 2024».	2024г	Ковтунов Александр Чаликов Евгений Бараниченко Амалия Плешакова Виктория	3 место 2 место 1 место 2 место
Творческий конкурс «Чудеса осени»	2023г	Демьянович Кира Ковтунов Александр КадацкаяМия Голота Вадим Солонина Александра Елисеев Матвей Плеханова Юлия Челюбеева Елена Плешавкова Виктория Кутузов Григорий Дуденкова Юлия Самохвалов Арсений	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место Диплом Диплом 1 место 1 место
Городской конкурс «Семья-волшебный символ жизни»	декабрь 2023	Ковтунов Александр Липченко Иван Чаликова Анастасия Самохвалов Арсений Макулов Амир Гопоненко Родион Сабаева Арина	3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Городской конкурс песен о семье «Счастливы вместе»	апрель 2024	Криничная Любовь Клименко Злата	3 место 3 место
«Новогоднее чудо»	декабрь 2023	Бараниченко Амалия Челюбеева Елена Клименко Валерия Свиридов Артём Гопоненко Родион Самохвалов Арсений Филина Александра Назин Сергей Сабаева Арина	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
«Семья – счастливая планета»	2024	Кульченко Роман Шуваева Милана	1 место 1 место

3.3. Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению

3.3.1. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровень	2023-2024	
	Кол-во детей	%
Высокий	24	88,9
Средний	3	11,1
Низкий	0	0
Не готовы к школьному обучению	0	0
Всего детей	27	100

3.3.2. Доля детей, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу дошкольного образования в общем количестве выпускников ДООУ

Наименование показателя	2024
Доля детей, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу дошкольного образования в общем количестве выпускников ДООУ, %	100

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям Образовательной программы дошкольного образования (планируемые результаты). Образовательный процесс в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска организован на достаточно высоком уровне, по всем направлениям государственного стандарта дошкольного образования прослеживается положительная динамика развития воспитанников, с детьми проводится целенаправленная, систематическая образовательная работа, о чем также свидетельствует результативность участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах. Воспитанники подготовительных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников освоили в полном объеме общеобразовательную программу дошкольного образования.

4. Востребованность выпускников

Общая численность выпускников 2023-2024 уч.г.	Устроено в школу (пошли в 1 класс)
Основная общеобразовательная программа	
15	МОУ СОШ Гимназия
9	МОУ СОШ №2
3	МОУ СОШ №4
0	Не устроен
Итого выпущено: 27	Итого устроено в школу: 27

5. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания прин-

ципов единоначалия и коллегиальности и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является Заведующий. В рамках своих полномочий он выполняет следующие функции:

- руководит деятельностью Образовательного учреждения на основе единоначалия;

- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательного учреждения;

- без доверенности действует от имени Образовательного учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

- использует имущество и средства Образовательного учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности,

- определяет структуру управления деятельностью Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка должностные инструкции работников Образовательного учреждения;

- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;

- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

- обеспечивает сохранность и использование имущества Образовательного учреждения, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Образовательного учреждения;

- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников Образовательного учреждения;

- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся Образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Образовательного учреждения их увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками Образовательного учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении в 2022 году выполняли свои функции и принимали решения в рамках своих полномочий:

Наименование органа	Функции
Совет образовательного учреждения	<p>1. Рассматривал отчет заведующего о результатах самообследования за 2023 год.</p> <p>2. Участвовал в разработке локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p> <p>3. Внес предложения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройства и наведения санитарного порядка на территории МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска; - о внесении изменений в карту результативности педагогических работников.
Педагогический совет	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <p>Февраль 2024: Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ; Деловая игра «Волшебное превращение»</p> <p>Май 2024: анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год по решению годовых задач; мультимедийные отчеты специалистов по результатам освоения образовательных областей воспитанниками; отчеты педагогов о реализации проектов; Определение основных направлений деятельности на 2024-2025 уч.год; анализ посещаемости и заболеваемости; основные задачи работы на летний период, утверждение организационно- распорядительной документации на летний период.</p> <p>Август 2024: о работе коллектива в летне-оздоровительный период 2024 г; о результатах адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, о расстановке педагогических кадров и вспомогательного персонала, анализ работы по созданию условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Приняты: план работы на 2024-2025 учебный год, рабочие программы, дополнительные образовательные программы на 2024-2025 учебный год, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, дополнительных занятий (кружки, секции), расписание работы консультативного пункта. Выбраны составы рабочих групп, аттестационных комиссий.</p> <p>Ноябрь 2024: Формы, методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>
Общее собрание	1. Обсуждение проекта Коллективного договора.

работников	<p>2. Заслушан отчет о выполнении коллективного договора между администрацией и работниками МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска.</p> <p>3. Об организации участия работников во Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня «За достойный труд».</p> <p>4. О поздравлении работников с юбилейными датами. Выбор кандидатур для награждения.</p>
Родительский комитет	<p>1. Организовывал участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях и акциях, проводимых Образовательным учреждением;</p> <p>2. Принимал участие в организации родителей к совместной подготовке и проведению праздников в дошкольных группах детского сада.</p> <p>3. Проводил разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</p> <p>4. Принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <p>5. Участвовал в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>6. Оказывал посильную помощь в организации и проведении субботников, благоустройстве игровых площадок.</p>
Общее родительское собрание	<p>1. Отчет о результатах образовательной работы за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые занятия(образовательная деятельность); - отчет об исполнении решения предыдущего родительского собрания; - об оценке удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг; - отчет об оснащении образовательной среды в 2023-2024 гг - анализ заболеваемости; - безопасность детей дошкольного возраста; - успехи, проблемы, перспективы; - творческий отчет (музыкально-литературные номера). <p>2. О приемной кампании 2024-2025 гг.</p> <p>5. О безопасности детей в период новогодних каникул</p> <p>6. Об основах здорового питания для детей дошкольного возраста</p> <p>7. О профилактических прививках от гриппа и ОРВИ и профилактике инфекционных и вирусных заболеваний.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОО).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска в 2023-2024 г воспитательно-образовательный процесс обеспечивали опытные квалифицированные работники: старший воспитатель (1), воспитатели (9), младшие воспитатели (7), музыкальный руководитель (1), учителя логопеды (2), инструктор по физической культуре (1), тьютор (1).

Все педагогические работники и вспомогательный персонал соответствовали квалификационным требованиям профессионального стандарта по соответствующим должностям.

Анализ категоричности, образования и сведения о педагогическом стаже педагогов на 01.06.2024 г.

Всего	разряды, кв. категории				образование		стаж работы			
	не имеют	соотв. заним. должн.	I кв. кат	высшая кв. кат.	высшее	среднее профес.	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20 лет
15	6	5	3	1	8	7	5	2	3	5

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением министерства труда Российской Федерации от 21.04.1993 г. №88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)» МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска оснащен педагогическими кадрами на 75% по штатному расписанию. Фактическая численность на 59%.

Нормативная численность работников, занятых образовательной деятельностью с учетом групп комбинированной направленности на 2023-2024 уч. год		Численность работников, занятых образовательной деятельностью в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска в 2023-2024 уч.г.	
Наименование должностей	Количество единиц	По штатному расписанию	Фактически на 01.06.2024
Воспитатель	14	13	9
Младший воспитатель	11,55	8	7
Музыкальный руководитель	1,75	1	1

Инструктор по физической культуре	0,63	1	1
Учитель логопед	2	2	2
Учитель-дефектолог	1	0	0
Педагог-психолог	1	0	0
Тьютор	1	1	0
Ассистент	1	0	0
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Старший воспитатель)	1	1	1
Методист	1	0	0
ИТОГО:	35,93	27	21

Целью методической работы в 2023-2024 г.г. ставилось - повышение компетентности педагогов в условиях введения ФОП ДО, активизация личности и творческой деятельности воспитателей и специалистов, качественный рост профессионального мастерства каждого педагога, рост профессионального мастерства всех членов коллектива.

В 2023-2024 учебном году на высоком уровне была организована работа с педагогами по самообразованию. Форма отчетности в конце года была разнообразной – это творческий отчет, презентация работы, видео-презентации по темам:

1. Бердашова Любовь Анатольевна «Экологическое воспитание дошкольников»
2. Гопоненко Людмила Алексеевна «Использование фольклора в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»
3. Ершов Максим Евгеньевич «Подвижные игры и игровые задания с мячом, как средство развития ловкости у дошкольников»
4. Каптан Наталья Петровна «Русские народные хороводные игры, как средство развития творчества»
5. Кучеренко Елена Сергеевна «Использование приемов сенсорно – интегративной артикуляционной гимнастики в коррекционно – логопедической работе с детьми с нарушениями речи»
6. Могилёва Анастасия Сергеевна «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через дидактические игры»
7. Чечнева Евгения Анатольевна «Формирование экологической культуры через ознакомление дошкольников с природой родного края»
8. Шалдохина Наталья Савельевна «Логопедическая работа с ребенком с ОВЗ по развитию связной речи»
9. Яковлева Елена Петровна «Сказкотерапия в индивидуальной и групповой работе с детьми»

Педагоги ДОО активно участвуют в методической работе учреждения, ведут проектную деятельность, проводят открытые просмотры и консультации для педа-

гогов, а также активно участвуют в мероприятиях различного уровня. По плану работы ДОО тьютором были проведены интересные мероприятия:

✓ Выступление на педагогическом совете по теме: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»;

✓ Мастер-класс для педагогов «Установление руководящего контроля»;

✓ Выступление на районном МО воспитателей «Коррекция поведения игрой»;

Учителя-логопеды в течение учебного года с педагогами провели: консультации, семинары, педсоветы на обозначенную тему, с целью развития профессионально-личностной готовности педагогов к работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; психологическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, коррекция эмоционального отношения педагогов к детям.

За отчетный период педагоги ДОО активно выполняли годовой план работы, участвуя в мероприятиях различного уровня:

- «XXVIII Спартакиада работников образования»;

- Районное методическое объединение воспитателей «Использование современных образовательных технологий в работе с ОВЗ».

За 2023 – 2024 учебный год, внутри детского сада, педагогами было продемонстрировано 2 мастер – класса, 9 открытых занятий, 5 проектов, 4 педагогических совета.

Педагоги так же активно принимают участие в различных социально-значимых мероприятиях, участие в которых влияет на их социальное развитие, личностные качества. Среди таких мероприятий: акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», социальная акция «Помощь участникам СВО», «Письмо защитнику Отечества», «Пишу тебе герой» «Весенняя неделя добра», акция «Георгиевская ленточка».

Показатель наличия высокого уровня профессионального мастерства у педагогов ДОО будет подтвержден, когда данные об аттестации, проведении открытых занятий, обще-садовских мероприятий будут стремиться к 100%. На данный момент есть проблемы, над которыми коллективу педагогов предстоит работать в новом учебном году. Перспективой деятельности ДОО должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития, формирование базисных основ личности на основе организации различных видов деятельности гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий, аттестация педагогических работников. Эти и другие проблемы коллективу детского сада совместно с родителями предстоит решать в новом учебном году.

6.2. Результаты курсовой подготовки педагогов для работы по ФОП ДО.

В течение учебного года 14 человек прошли курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников:

№ п / п	Ф.И.О.	Название дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной организации, где обучались педагоги	Сроки прохождения	Количество часов
1	Останкова Юлия Владимировна	«Школа управленца управление дошкольной образовательной организацией» «Отчет о самообследовании с учетом ФОП ДО» «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	ФГАОУ доп. проф. образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Российской Федерации работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Академия ресурсы образования» «ООО Центр обучения и повышения квалификации» Служба спасения»	28.09.23-29.11.23 12.03.24 2023	36 часов 2 часа 72 часа
2	Бердашова Любовь Анатольевна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования»	2023	144 часа
3	Гопоненко Людмила Алексеевна	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»,	«Академия бизнеса и управление системами»	2024	72 часа
4	Каптан Наталья Петровна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования»	2023	144 часа
5	Кирилова Мария Ивановна	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	«Академия бизнеса и управление системами»	2023	72 часа
6	Кучеренко Елена Сергеевна	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» ГАУ ДПО «ВГАПО»	2024 2024	36 часов 36 часов
7	Могилёва Анастасия Сергеевна	«Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» «Первая помощь»	«Академия бизнеса и управление системами» «Академия бизнеса и управление системами»	2023 2023	72 часа 72 часа
8	Овсянникова Анна Михайловна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	2024	72 часа

	на	требования и особенности организации образовательного процесса»			
9	Селезнёва Ольга Анатольевна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» Организация методического сопровождения аттестации педагогических работников образовательной организации	ООО «Федерация развития образования» ГАУ ДПО «ВГАПО»	2023 2024	144 часа 36 часов
10	Чечнева Евгения Анатольевна	«Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»	2024	36 часов
11	Шалдохина Наталья Савельевна	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» ГАУ ДПО «ВГАПО»	2024 2024	36 часов 36 часов
12	Юшина Елена Степановна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования»	2023	144 часа
13	Яблокова Ольга Петровна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	2024	72 часа
14	Яковлева Елена Петровна	«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС» «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» ГАУ ДПО ВГАПО	2024 12.02.2024 - 26.02.2024	108 часов 72 часа

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учи-

тываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет целью которого является организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В целях осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, порталы и площадки официальных органов власти.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством РФ. Обеспечение публичной отчетности о деятельности образовательного учреждения (отчет по самообследованию, публичный доклад, финансовые отчеты). Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Образовательном учреждении, организована возможность обратной связи. Имеется новостная колонка.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Педагоги образовательного учреждения организуют информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеется компьютерное и интерактивное оборудование (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки с клавиа-

турой для слабовидящих детей с крупными кнопками и выносными беспроводными мышками для детей с ДЦП.).

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение соответствует требованиям к реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет коррекционной работы (учителей-логопедов) – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

На территории МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска имеется спортивная площадка для общей физкультурной подготовки дошкольников, прогулочные участки для игр и проведения практических занятий.

В Образовательном учреждении созданы условия для организации четырехразового питания обучающихся, охраны здоровья обучающихся.

Полный перечень средств обучения, сведения о доступе к информационным ресурсам размещены на официальном сайте Образовательного учреждения по ссылке: <https://ds-semicvetik.oshkole.ru/sveden/objects>

Вывод: материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, требованиям пожарной безопасности, ФГОС ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. Внутренняя оценка ка-

чества дошкольного образования проводится по четырем группам критериев:

- образовательные результаты (раздел 4 отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»);
- оценка здоровья воспитанников;
- оценка готовности родителей к участию в управлении дошкольным учреждением, их удовлетворенность качеством работы детского сада за учебный год;
- оценка условий предоставления образовательных услуг (раздел 7 «Оценка качества кадрового обеспечения»).

В соответствии с Положением о проведении внутренней оценки качества образования, в детском саду проводится ряд мероприятий, проводимых в целях установления соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и определения степени удовлетворенности родителей качеством образования. Результаты оформляются в виде справок, отчетов, диаграмм.

9.1. Оценка работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска был разработан и реализован план оздоровительных мероприятий, утв. приказом заведующего от 31.08.2023 № 83. В соответствии с планом, оздоровительная работа организована в следующих направлениях:

- выполнение режима дня;
- создание комфортной среды для жизнедеятельности детей в группе и на территории;
- обеспечение рационального двигательного режима;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- включение в режим дня закаливающих процедур и мероприятий;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- воспитание культурно-гигиенических навыков,
- организация сбалансированного полноценного питания;
- организация вакцинации против гриппа;
- реализация программы по физическому развитию;
- социальное партнерство с муниципальными лечебно-профилактическими учреждениями Среднеахтубинского муниципального района.

В 2023-2024 году особое внимание уделялось применению закаливающих процедур и внедрению новых здоровьесберегающих технологий. В соответствии с планом работы проводился комплекс закаливающих мероприятий: ежедневные прогулки с применением малоподвижных и подвижных игр, хождение босиком, босохождение по массажным дорожкам и коврикам, обливание водой, воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, умывание, полоскание горла, минутки-прогулки, полоскание полости рта, дневной сон, организуемый в проветренных спальнях.

На практике применялись здоровьесберегающие технологии: корригирующие гимнастики, психогимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика на свежем воздухе в теплый период года, динамические паузы на занятиях,

физкультминутки, эмоциональные разминки «Солнышко», «Зеваки», пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, разные виды массажа и самомассажа (карандашики, колючие мячики), точечный массаж, самомассаж лица, рук, ушей, подошв ног и т.д.), игровой массаж с применением Су-Джок шаров, контроль осанки, контроль дыхания на занятиях.

Для часто болеющих детей в течение года применялись такие оздоровительные мероприятия, как:

- щадящий режим;
- рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы;
- комплекс дыхательных упражнений для повышения функциональной эффективности дыхательной системы;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- витаминотерапия;
- потребление фитонцидов (лук, чеснок);
- рекомендации родителям часто болеющих детей в домашних условиях;
- общую гимнастику с элементами дыхательных упражнений.

В 2023-2024 гг были проведены мероприятия для воспитанников: «День здоровья»; «Широкая Масленица (спортивно-развлекательное мероприятие), Спортивные соревнования, посвященные 10-летию со Дня проведения Олимпийских игр с Сочи.

Учителя-логопеды в своей работе тоже применяли здоровьесберегающие технологии – **основные формы работы** на коррекционных занятиях (артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, физминутки.

А также нетрадиционные (современные) здоровьесберегающие технологии:

- кинезиотерапия,
- гидрогимнастика, гидромассаж
- элементы логопедического массажа,
- суджок-терапия,
- гимнастика Стрельниковой,
- хромотерапия,
- крупотерапия,
- песочная терапия,
- различные модели и символы.

В 2023-2024 учебном году в подготовительной группе был реализован проект «Я хочу быть здоровым!» (автор воспитатель Бердапшова Л.А., Овсянникова А.М.)

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал следующие результаты:

**Динамика посещаемости воспитанниками ДОО
(дней в году) за три последних года:**

Год	Списочный со-	Кол-во рабо-	100% посецае-	Фактическая посецае-	% посецаемости	Посещение одним ребен-
-----	---------------	--------------	---------------	----------------------	----------------	------------------------

	став	чих дней	мость	мость		ком дней в го- ду
2021	186	210	39060	21548	55,2%	115,9
2022	175	237	41475	23502	56,7%	134,3
2023	165	242	39930	23786	60%	144,16

**Показатель заболеваемости «пропущено дней по болезни
одним ребенком в год» за три последних года:**

Год	Списочный состав	Кол-во рабочих дней	Пропущено дней по болезни за год всего	% заболева- емости	Пропущено дней по бо- лезни одним ребенком за год
2021	186	210	6454	16,5%	34
2022	175	237	7526	17,5%	43
2023	165	242	8545	22,1%	41

Пропущено дней всего - 15051 (37,7%)

По болезни - 8545 (21,4%)

Отпуск - 3912 (9,8%)

Без уважительной причины - 2594 (6,5%)

Результаты адаптации детей к ДОУ:

Уровень адаптации	2023-2024	
	Кол-во детей	%
Легкая	27	77,14
Средняя	8	22,86
Тяжелая	0	0
Всего детей		100

Выводы: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом удовлетворительно: процент посещаемости воспитанниками вырос с 55,2% в 2021 г до 60,0% в 2023 г, но процент заболеваемости растет с 16,5% (2021) до 22,1% (2023): основной тип заболевания в 2023 г – ОРВИ.

Анализируя посещаемость детей по группам, выявлено, что в группах раннего возраста низкая посещаемость детей обусловлена болезнями, а в средней группе №1 пропусками без причины. Тем не менее, работа, направленная на укрепление физического и психического здоровья детей носит плановый, комплексный и систематический характер.

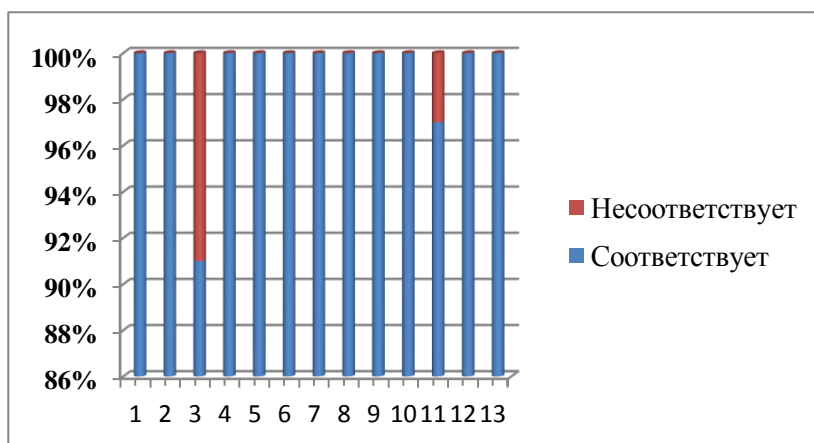
Для дальнейшего совершенствования работы по охране жизни и укрепления здоровья дошкольников в системе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих мероприятий были запланированы следующие задачи:

- незамедлительно в группах раннего возраста принять меры по работе укрепления здоровья вновь прибывших детей;
- в средней группе №1 провести разъяснительную работу с родителями по профилактике посещаемости образовательного учреждения.
- усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны воспитателей, старшего воспитателя.
- улучшение работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организовать просветительскую работу с родителями по охране и укреплению здоровья детей.

9.2 Анализ оценки качества развивающей предметно- пространственной среды в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

№ п/п	Показатель	Соответствует	Не соответствует
1	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	100%	0%
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	100%	0%
3	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	91%	9%
4	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	100%	0%
5	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей);	100%	0%
6	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	100%	0%
7	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	100%	0%
8	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	100%	0%
9	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ явля-	100%	0%

	ется трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей		
10	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной	100%	0%
11	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной	97%	3%
12	В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	100%	0%
13	Предметно-пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	100%	0%



Вывод: По результатам анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды было выявлено:

1. Доступность предметно – пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов обеспечена на недостаточном уровне;

2. Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ вариативна на недостаточном уровне.

На основании выявленных несоответствий, для решения данной ситуации было решено в 2023-2024уч.году провести работу на улучшение данных показателей.

9.3. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
---	---	--------------------

ДОО		
Квалификации педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов, служащих	100% педагогических работников, соответствующих требованиям
Квалификации учебно - вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
Количественный состав реализации ООП ДО	Отсутствие вакансий	нет
Компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	да
	- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	да
	- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	да
	- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	да
	- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	да

9.4. Оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	83,7 %	7,8 %	8,5 %

Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	88,4 %	0,4%	8,5%
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	76,7%	2,4%	20,9%
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	92,2%	2,3%	5,4%
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	82,8%	7%	10,2%
Меня устраивает материально-техническое Обеспечение детского сада	67,2%	14,8%	18%
Меня устраивает питание в детском саду	71,9%	10,2%	18%
Меня устраивает подготовка к школе	73,4%	8,6%	18%
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	83,7%	3,9%	12,4%
Готовы ли Вы рекомендовать организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым	76,7 %	10,1 %	13,2%

Вывод: В результате анкетирования 79,67% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 83,7 % говорят, что их ребенку нравится ходить в детский сад. Однако в процессе анкетирования выявлено, что родителей не удовлетворяет материально-техническое оснащение детского сада (14,8%).

Исходя из анализа проведённой работы воспитателями в 2023–2024 учебном году, можно сделать выводы, что годовой план ДОО реализован полностью: в учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей, в ДОО проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, сотрудники работают над улучшением и пополнением предметно-пространственной развивающей среды; воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня; проводится работа для родителей и совместно с родителями.

Анализ мониторинга воспитанников показал позитивную динамику по всем видам деятельности.

Вывод: *в Образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.*

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

1. Показатели деятельности МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	166 (100%)
В режиме полного дня (8–12-часов)		166 (100%)
В режиме продленного дня (12–14-часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41 (25%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		41(100%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (100%)
присмотру и уходу		41 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	55
Общая численность педработников, в том числе	Человек (процент)	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8 (57%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5 (35%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6 (43%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (35%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (26 %)
с высшей		2 (14%)
первой		4 (28%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
свыше 30 лет		5 (36%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)

от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/166 1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за 2022 год

С целью определения качества и эффективности деятельности МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска в 2024 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», требованиям ФГОС ДО, опытный педагогический состав, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, добиваться высоких результатов и показателей в работе образовательного учреждения, удовлетворять потребности и запросы потребителей в оказании образовательных услуг воспитанникам.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса и повышения качества условий осуществления образовательной деятельности основными задачами на 2024 -2025 г.г. считать следующее:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – в отсутствие слепых и глухих детей дошкольного возраста в детском саду не понятно, что именно нужно дублировать и кому;
- устройство стоянки автотранспорта для инвалидов;
- продолжение оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- улучшение качества питания в детском саду;
- снижение заболеваемости, в т.ч. инфекционной и вирусной заболеваемости; повышение посещаемости воспитанников детского сада;
- повышение уровня и качества подготовки детей к школе;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО;

- прохождение процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности.